# JORNAL ESCOLAR

segunda edição

Classificados.

Seção Histórica.

Santa Rosa de Lima Comemora seu 43º aniversário.

Marcolino Oenning, gente que faz a história.

Início da Educação em Santa Rosa de Lima.

Conselho Tutelar: quem é para que?

Escolhido novo Papa da Igreja Católica.

Dizem, mas não afirmo...

Saúde: dicas e receita.

Um pouco da vida de Adolfo Assing.

# VOCÊ SABE O PORQUÊ DO FERIADO 10 DE MAIO?

Com o passar dos anos, Santa Rosa de Lima foi se desenvolvendo, com uma economia baseada na agricultura, suinocultura e na criação de gado leiteiro. Atualmente, a economia do município está voltada à agroecologia, visando, também, um projeto de exploração da fonte de águas termais existente no município. Percebe-se grande preocupação por parte da população e do poder público de que o progresso e a natureza do município caminhem juntos.

Santa Rosa de Lima possui uma extensão territorial de 154 Km2. Limitando-se ao Sul com Rio Fortuna; ao norte com Anitápolis; ao leste com São Martinho e São Bonifácio e, a oeste, com Urubici. Segundo o senso realizado em 1996, Santa Rosa de Lima conta com aproximadamente 2.000 habitantes. A emancipação política do município efetivou-se no dia 10 de maio de 1962. Até então, tinha como sede o município de Rio Fortuna.

Juntamente com a emancipação, surge a necessidade de eleger seus representantes políticos. De maio a outubro de 1962, o município foi administrado pelo prefeito provisório Adolfo Boeing. O primeiro prefeito eleito foi José Francisco Schmidt (1962 – 1966). Seus sucessores foram: Fernando Hermesmeyer (1967-1972), José Francisco Schmidt (reeleito 1973-1978), Aloísio Heidemann (1979-1982), Turíbio Stüpp (1983-1987), Aloísio Heidemann (reeleito 1988-1992), Turíbio Stüpp (reeleito 1993-1996), Bertilo Heidemann (1997-2000), Bertilo Heidemann (reeleito 2001-2004) e Celso Heidemann (2005-2008).

***Emancipar:*** tornar-se independente; libertar-se.

**PARABÉNS,**

**Santa Rosa de Lima**

**pelo seu 43º aniversário!**

# Educação Necessidade ontem, hoje e sempre.

### Primórdios da Educação Formal

O início da colonização, datado da primeira década de 1900, trouxe para Santa Rosa de Lima imigrantes de origem basicamente alemã, os quais se dedicaram ao cultivo da terra, atividade predominante ainda hoje.

Profundamente religiosos, os pais preocuparam-se logo com a educação de seus filhos. Era necessário que estes dominassem a língua escrita para poderem se dedicar ao estudo da Bíblia. Como não havia no início locais exclusivos para lecionar, os pais, juntamente com os fabriqueiros, uma espécie de líderes comunitários, reuniram-se e construíram um edifício que servia, inicialmente, de local para o funcionamento da escola e da igreja, como lembram os antigos moradores.

Com o desenvolvimento e o crescimento populacional foram criadas as primeiras escolas comunitárias, ou seja, escolas particulares as quais eram construídas em terrenos doados, e mantidas pelos próprios pais e pela comunidade. Constituíam-se em construções simples e rústicas, normalmente feitas de madeira.

Sem receber nenhuma ajuda oficial, os colonos buscavam contratar alguém que melhor pudesse exercer o papel de professor, ou "mestre" como era chamado.

Segundo entrevistas realizadas as primeiras escolas construídas, a partir da década de 20, foram na sede do município (onde atualmente funciona a Madeireira Defrein), local que antes era uma colina. Lecionando na mesma o professor Heerich Mas Stolberg Won Wilkwe.

E na comunidade de Rio dos Índios (Mata Verde) tendo como professor Otto Siebert.

Dando seqüência a implantação de outras escolas nas demais comunidades.

A escolha dos professores era feita pela própria comunidade. Para exercer a função de professor era necessário que o escolhido tivesse papel de destaque na comunidade, sendo que o mesmo deveria cumprir a função de líder comunitário, exercendo a função de capelão, catequista.

O pagamento dos professores era feito a partir de arrecadações entre os próprios pais.

Além do dinheiro arrecadado eram oferecidos produtos alimentícios, assim como um terreno para sua moradia e pratica de atividades agrícolas.

O ensino nas escolas da época compreendida, basicamente, em aprender a ler e escrever na língua alemã. Aprendia-se, ainda, Matemática com objetivo de auxiliar os educandos em atividades práticas, como realizar negócios, demarcar suas terras, construir sua casas, atendendo as necessidades diárias da comunidade.

A religião, era muito cultivada entre os imigrantes, tanto que a mesma era oferecida diariamente na escola, dedicando-se 30 a 50 minutos de aula a doutrinação dos alunos.

Os materiais utilizados eram a lousa feita em pedra, na qual escreviam com estilete também de pedra. A lousa constituía uma página apenas e sempre que enchia era apagada para poder escrever novamente. O que exigia dos alunos memorizar os conteúdos.

Não existia livro didático, nem currículo pré-determinado era o próprio professor que elaborava os conteúdos a serem trabalhados.

Mais tarde com objetivo de incentivar o ensino da Língua Alemã, o Consulado Alemão passa a enviar verbas e materiais didáticos para as escolas da região.

Os bancos eram para 4 alunos. Os alunos eram bastante disciplinados porque os professores eram severos e rígidos.

Os erros e a indisciplina eram punidos através de castigos físicos, como: varadas, ficar de joelhos sobre areia, ficar sem comer no recreio. As brincadeiras e jogos eram separados, meninas para um lado e meninos para outro.

Muitos alunos caminhavam vários quilômetros até chegar à escola. Esse trajeto era percorrido descalço ou com tamanco de madeira que machucava os pés.

# Adolfo Assing, um exemplo de luta!

**Adolfo Assing** nasceu na localidade de Santa Rosa de Lima próximo ao centro no dia 11/01/1922.

Morou com seus pais até aos 20 anos de idade. Em seguida veio a residir na comunidade de Rio do Meio em uma propriedade que comprou de seu pai.

Aos vinte e dois anos, casou-se com Cecília Vandresen na igreja de Rio Fortuna. O casamento estava marcado pra o dia 21 de setembro de 1944, porém em virtude de muita chuva e o rio cheio não foi possível realizar a cerimônia religiosa neste dia. A festa aos convidados aconteceu no dia 21/09/1944, contudo a cerimônia só foi possível ser realizada no dia seguinte. Os noivos e as testemunhas foram a cavalo para Rio Fortuna onde aconteceu a cerimônia religiosa do matrimônio.

O casal sempre morou em Rio do Meio e teve 6 filhos, sendo que 5 ainda estão vivos e uma filha falecida.

Contava a seus filhos e aos amigos que aos 16 anos de idade chegou a ver um índio. Mas com a noticia os bugreiros entraram logo em ação e acabaram de matar os últimos nativos do nosso município.

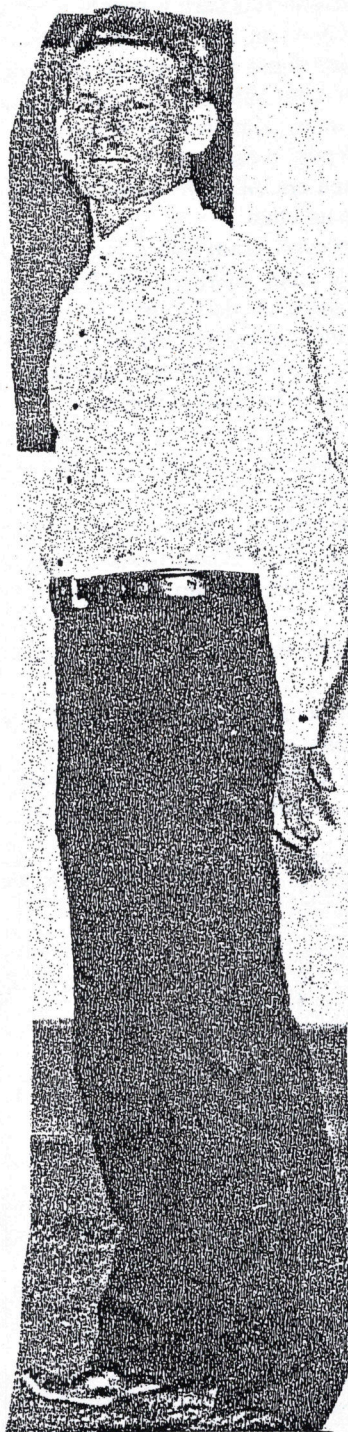
Dizia ter enfrentado muitas dificuldades, pois para fazer compras ou vender produtos da colônia tinham que levar no lombo dos cavalos até Tubarão, onde também faziam compras.

Estudou apenas 2 anos na Escola de Santa Rosa de Lima, onde se destacava na aprendizagem. Teve que abandonar os estudos no final da 2ª série por motivo da doença de sua mãe. Por ser o filho mais velho, teve que cuidar da mãe.

Na juventude gostava muito de passar seus momentos de folga participando das domingueiras ou caçando com os amigos. Gostava muito de salada de palmito e churrasco.

Foi vereador durante três mandatos. Na época, os vereadores não eram remunerados. Trabalhavam gratuitamente representando a comunidade e o município.

Alguns projetos e indicações importantes foram apresentadas na Câmara dos Vereadores como abertura de estrada ligando Rio dos Índios a Santa Bárbara. O alargamento da estrada do Rio do Meio, mas não foi aprovada pelos vereadores.

Durante a sua vida não teve problemas de saúde, mas no último ano se deparou com uma doença grave, um câncer, e veio a falecer no dia 06/04/2005 no hospital de Rio Fortuna.

**Entrevista realizada com Álvaro Assing (filho de Adolfo Assing) em abril de 2005.**

# Gente que faz a história...

## Marcolino Oenning conta à sua neta, Anadia, COMO ERA ANTIGAMENTE...

"Antigamente era levado um pedaço de pão-de-milho e um ovo para a escola. O material era um caderno e um lápis de pedra. Para eles escrever era uma lousa preta que se escrevia com uma pedra e a letra saía branca, para apagar era com um pano, mas primeiro era escrito na lousa e depois passava para o caderno.

A roupa era calça de riscado e camisa de riscadinho e pé no chão.

As florestas eram quase igual a hoje, só que era cheio de mata nativa e hoje não.

As casas eram de tijolos com madeira só que não era rebocado, era só o tijolo e a madeira.

E a madeira era a canela serradas a mão, as portas e janelas não eram pintadas.

O trabalho deles era a agricultura.

As luzes eram giradas a querosene que hoje é combustível de avião.

Antigamente, as moedas eram o vintém, tustão, duzentos réis, trezentos réis, quatrocentos réis, , quinhentos réis, 1 conto, cruzeiros, cruzado, cruzeiro, e real.

A comida era feijão, arroz, aipim, batata e sopa.

As principais madeiras eram canela, perova, pindabuna, cedro, etc.

E não existia máquinas, o trabalho era duro com enxadas, machado, foice e picareta.

A água era num poço, era tirado com baldes e cordas, eles tomavam em canecas, feitas por eles mesmos.

Os colchões eram de palha – de - milho, marcela e pluma. A coberta era de pena.

O transporte era a pé ou a cavalo.

Para transportar as mercadorias era em um cargueiro.

Naquela época tinha mais ou menos 1500 habitantes.

E até saber escrever o nome quase todas essas pessoas estavam na escola.

Os professores eram Otto Siebert e Heerich Mas Stolberg.

Eles escreviam tudo em alemão, até 1950 e pó volta deste ano entrou a escrita portuguesa, dali em diante nem falar em alemão era permitido, isto dificultou muito o entrosamento das pessoas.

O meio de comunicação era o tal de levar recado a cavalo ou a pé, isto de vizinho a vizinho.

O presidente era Getulio Vargas que exerceu 15 anos, era o tempo da ditadura.

O hospital mais perto era o de Braço do Norte.

Na época morriam muitas crianças por falta de recurso, por as famílias terem muitos filhos, os partos eram realizados em casa sem o acompanhamento de um especialista na área".

**O senhor Marcolino completa esta semana (12/05/05) seu 78° aniversário.**

**Parabéns.**

# Bento XVI - Novo Pontífice da Igreja Católica

No último dia 19, os bastidores do Vaticano, o menor Estado do mundo encravado no coração de Roma, capital da Itália. Com uma área de 44 m2 e uma população de menos de 1000 habitantes. Encontra-se a praça de São Pedro apinhada por uma multidão de fiéis ansiosos em distinguir a cor da fumaça que começava a sair da chaminé instalada na Capela Sistina, onde acontecia o Conclave (reunião fechada em que os cardeais elegem o novo papa.) A fumaça parecia escura, chegando a confundir –se com o céu nublado de Roma.

Mais alguns instantes e rolos de fumaça branca, seguido pelo badalar vigorosos dos sinos, confirmaram que o 265° papa da história estava escolhido.

O alemão Joseph Ratzinger aos 78 anos tornou-se o sucessor de João Paulo II com o nome de Bento XVI. O que representa a vitória da rigidez conservadora sobre a flexibilidade reformista. Sendo Ratzinger, um conservador esclarecido que supõe-se dará continuidade a doutrina conservadora da igreja. Condena o aborto, os métodos anticoncepcionais, a fertilização artificial, a ordenação das mulheres, a união dos homossexuais.

O Conclave que elegeu o novo sumo pontífice teve 3 votações, com 115 cardeais votantes.

**Bento ou Benedito**

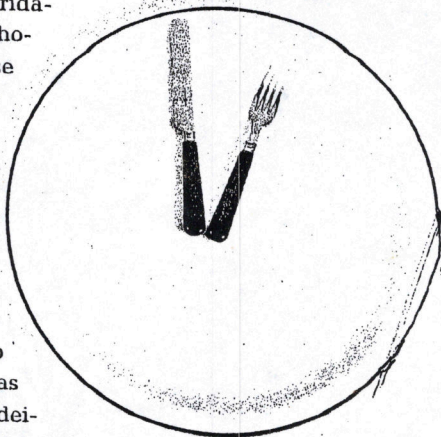
Em latim, o nome Benedictus significa **abençoado.** Na tradução para o português, Benedictus ganhou duas formas: **Bento e Benedito.** O novo papa é chamado de Bento XVI por não ter existido nenhum papa Benedito e sim um Bento XV.

# D I C A S & R E C E I T A S

## Alimentação em equilíbrio

✓ A fome é um aviso de que o corpo está preparado para o trabalho digestivo. Coma somente quando estiver com fome.

✓ Pratique regularidade ao comer. O horário ideal para se alimentar é entre 7h e 19h. Entre 19h e 7h deve-se fazer um repouso alimentar; o alimento leva cerca de três horas para ser digerido no estômago, e outras três horas para deixar o intestino delgado onde ocorre a assimilação da maioria dos nutrientes. A refeição da noite é a que mais engorda, fermenta e gera gases.

✓ Não tome líquidos às refeições. Muito líquido misturado aos alimentos sólidos dilui o suco digestivo e retarda o processamento dos alimentos.

✓ Evite alimentos e bebidas muito quentes ou muito frios. Devemos fazer com que os alimentos atinjam a temperatura ideal ainda na boca, misturando-os bem com a saliva.

✓ Evite o uso excessivo de sal. Isso aumenta o trabalho dos rins e tende a elevar a pressão arterial.

✓ Uma dieta rica em açúcar branco tem calorias demais e nutrientes de menos – engorda sem nutrir. Prefira melado, mel ou açúcar mascavo.

✓ Controle a ingestão de gorduras. Dê preferência para óleos e gorduras de origem vegetal, que contribuem para a redução do colesterol ruim (LDL) e aumento do colesterol bom (HDL).

✓ Tudo o que puder ser cozido com casca, deve-se fazê-lo, pois, com a retirada das mesmas, perde-se em média 26% das substâncias nutritivas. Na grande maioria dos alimentos, as vitaminas se encontram na casca ou imediatamente abaixo delas.

✓ Os grãos secos de feijão e cereais, quando deixados de molho, além de renderem mais, têm as propriedades nutritivas aumentadas. Despreze a água do molho antes do cozimento.

✓ Os alimentos crus são melhor aproveitados quando ingeridos frescos e logo após serem cortados.

✓ As folhas, por serem muito sensíveis, devem ser apenas rasgadas com as mãos. Isso evita a oxidação.

## IOGURTE

**Ingredientes**

2 litros de leite
2 colheres (sopa) de iogurte natural
2 colheres (sopa) de leite em pó

**Modo de Fazer**

Dissolva o leite em pó nos dois litros de leite e leve ao fogo para ferver. Deixe esfriar até ficar morno, acrescente o iogurte natural, misture e coloque em vasilhas pequenas com tampas. Coloque dentro do forno (apagado) até o leite adquirir a consistência de iogurte (cerca de seis horas). Em dias frios acenda a lâmpada do forno. Lembre-se de que o tempo pode variar com o clima.

Você pode variar o sabor acrescentando frutas.

**Rendimento:** 10 porções.
**Valor calórico/ porção:** 150,5 cal.
**Valor calórico total:** 1.505 cal.

# É bom saber...

## Conselho tutelar: quem e para quê?

### São Atribuições do Conselho Tutelar

Art. 136 do ECA

*Atender às Crianças e Adolescentes

*Atender e aconselhar os pais ou responsáveis

*Requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, Educação, Serviços Sociais, Previdência trabalho e Segurança

*Encaminhar ao Ministério Público fatos contrários ao E.C.A.

*Expedir notificações

*Acessorar o Poder Executivo local na elabaração da proposta orçamentária e nos programas de atendimento à Criança e Adolescente

*As decisões do CONSELHO TUTELAR somente poderão ser revistos pela autoridade judiciária

### CONSELHO TUTELAR E PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA DE LIMA

*Rua 10 de Maio, s/n*
*Fones:(48) 654-0077 - 654-0023*
*SANTA ROSA DE LIMA - SC*

***CONSELHEIROS:***

Oda Martins da silva Baumann
Gilmara Raquel Roecker
Geovânio Philippi
Isalde Nack
Gilda Oenning Dutra

*Fone: (48) 654 - 0003 - 654-0105*

**FIA** - Fundo da Infância e Adolescência.
**CMDCA** - Conselho Municipal dos direitos da Criança e Adolescente.
**CT** - Conselho Tutelar.

# Como está a educação em nosso município na opinião dos pais?

Os resultados obtidos através de pesquisas feitas com pais de alunos do Ensino Fundamental, apontam significativa satisfação dos mesmos com o ensino no município, 58% dos pais qualificaram como bom o trabalho e a capacitação dos professores, de 1ª a 4ª série. E 46% atribuíram o mesmo conceito aos docentes de 5ª a 8ª série.

Mesmo assim, alguns pontos relevantes foram destacados:

- Pouca integração entre pais e escola;
- Falta de respeito entre professores e alunos;
- Pouco aproveitamento do laboratório de informática;
- Falta compromisso e responsabilidade por parte de alguns professores;
- Uso de metodologias ultrapassadas e repetitivas;
- Professores não habilitados exercendo a função;
- Salas muito cheias.

Os pais destacaram também a importância de ter profissionais habilitados e que busquem aperfeiçoamento continuado.

Neste ponto nossas escolas encontram-se em situação privilegiada, sendo que, de 1ª a 4ª série, todos os professores atuantes em sala de aula possuem, ou estão cursando, nível superior. E ainda fazem complementação em nível de Pós-Graduação durante fins de semana.

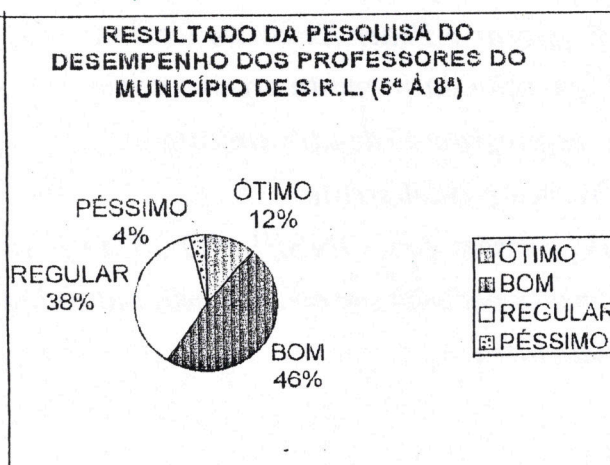
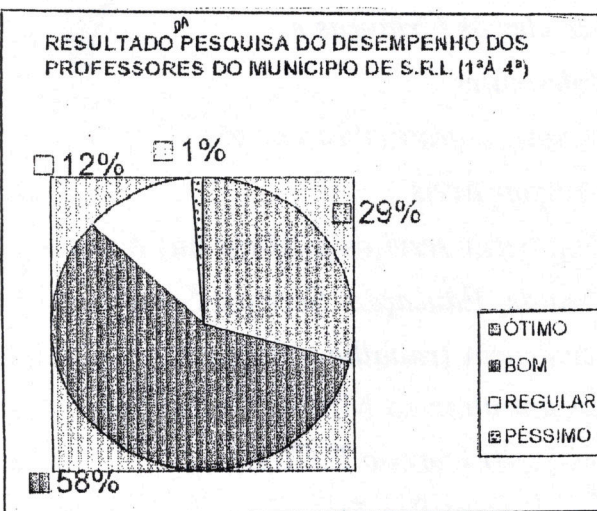
Além de outros cursos de aperfeiçoamentos dos quais buscam participar.

De 5ª a 8ª série são, apenas, dois professores substitutos lecionando sem habilitação. Os demais são, devidamente, habilitados.

Acredita-se que o começo já é a metade de cada ação.

Para que a educação dê avanços ainda mais significativos é necessário que pais, professores, alunos, enfim toda comunidade se conscientize da importância de uma educação de qualidade. E que busquem juntos alternativas que contribuam para a construção de um sistema educacional de qualidade que auxilie na formação de indivíduos mais conscientes de sua realidade, que possam auxiliar na transformação do meio social em que vivem, tornando-se mais justo e mais humano.

# Nossa Avaliação

0 0 0 0

## Nota Zero Para...

- Os vândalos mal educados que destroem as placas indicativas, tão importantes para orientação de quem trafega em nosso Município sem conhecer as localidades.

0 0 0 0

10 10 10 10

## Nota Dez Para...

- O Prefeito, Vereadores e Secretária de Educação de Santa Rosa de Lima pela iniciativa em rever a perda dos 10% da regência dos professores de 1ª à 4ª séries do Município.

10 10 10 10

## DIZEM, MAS NÃO AFIRMO...

• Que o Município de Santa Rosa de Lima é o maior consumidor de cachaça da região.

• Que o assalto ao Besc foi apenas fachada, o que queriam era assassinar o diretor do colégio.

• Pelo que come e engorda professora dará a luz a trigêmeos.

• Que professor de Santa Rosa de Lima será candidato a prefeito pelo PT em 2008.

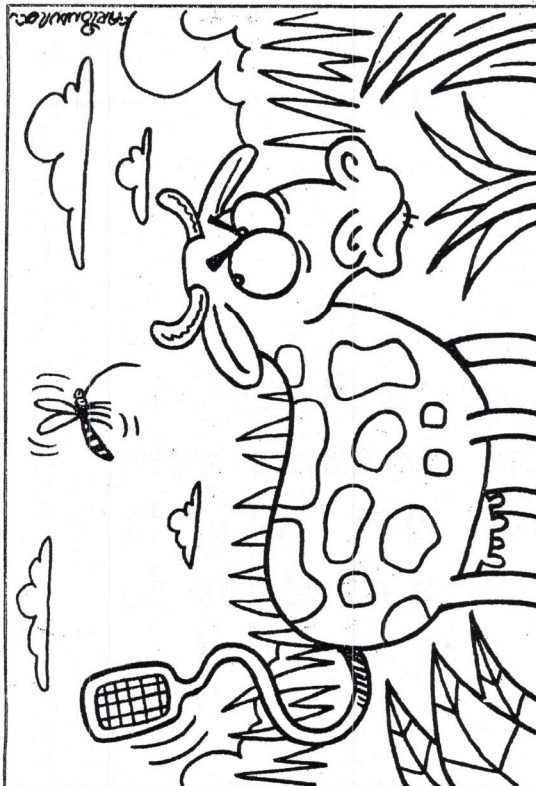
• Que se não fosse a Gilda policial poderia ter sido morto.

**PIADA**

**O CARTAZ...**

Certo prefeito irritado com as pessoas que vinham do sítio e amarravam os seus animais em frente a prefeitura, mandou colocar na parede o seguinte cartaz:

"De hoje em diante fica proibido amarrar os burros aqui fora pra não incomodar os que estão lá dentro".

## JOGO DOS ERROS

Embora os dois desenhos se pareçam muito, há, entre eles, OITO pequenas diferenças. Quais são?

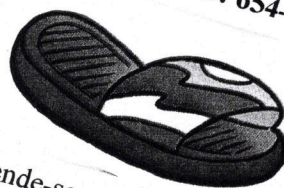
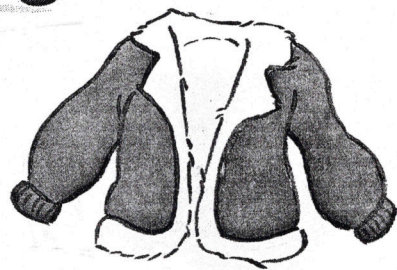
# CLASSIFICADOS

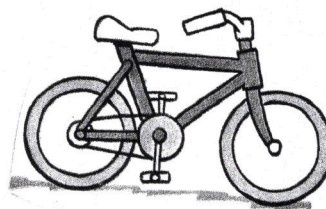
Aluga-se casas que estão com harmonia com a natureza.

**Pousada Tenfen.**

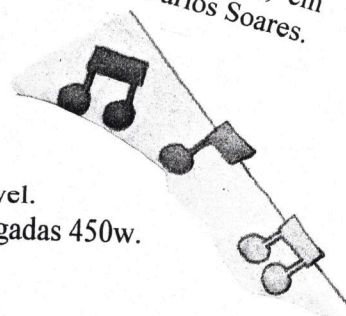
**Cassiana Tenfen**

Vende, roupas, calçados, tecidos, confecções em geral.

**Fone: 654-0108.**

Vende-se madeira serrada (Tipo Pinos), tratar com Vanderlei Rodrigues.

Vende-se videogame, super mintendo por 50,00 R$, interessados tratar com Lucas pelo telefone **654-0038**. Rio do Meio.

Vende-se pneu de bicicleta semi novo, em ótimo estado. Tratar com Luiz Carlos Soares.

**Lojas Alberton**

Vende-se, móveis, eletrodomésticos, estofados.

**Fone: 654-0114.**

**BARBADA...**

Vendo som para automóvel.
2 auto falante de 12 polegadas 450w.
2 ½ 9 o6 45° w.
2 cornetas
1 módulo de 960w.
2 caixas para som. Valor a combinar.
Tratar com Nei. Fone: 654-0051,

**Mercado Pão de Mel**

Vende produtos alimentícios, bazar, higiene, limpeza etc.

**Fone: 654-0090.**

Você quer passar na comunidade de Rio Santo Antônio de uma chegada no bar João Batista, serviços completos de bar.